

2022-2023 учебный год  
Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по немецкому языку

Ключи  
9-10 класс  
1 вариант

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

*1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1a

*За правильный ответ – 3 балла.*

*2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1a, 2c, 3c

*За каждый правильный ответ – 1 балла. Всего 3 балла за задание.*

*3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1a, 2b, 3c, 4a

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.*

**II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

1. der	6. nahmen	11. verlassen mussten	16. der Sonne
2. der deutschen	7. ihren	12. ihren	17. möchte
3. hoher roter	8. den Engländern	13. ihren Gästen	18. Interessantes
4. wird ... genannt	9. den Briten	14. zu bieten	19. den roten Felsen
5. der Insel	10. des Krieges	15. gesundes	20. wurde ... geschaffen

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.*

*При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.*

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b – belastet

2a – sobald

3b – sorgt

4c – laut

5a – halten

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

- 1h – Lebewesen
- 2r – Nachwuchs
- 3c – Rad
- 4f – Pechvogel
- 5l – Eintrittskarte
- 6k – Idealbild
- 7j – Herausbildung
- 8o – Haus
- 9t – Zusammenhang
- 10d – Fitness

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

- 1h – mächtigen Dampf haben
- 2a – ein frecher Spatz
- 3f – auf der richtigen Spur sein
- 4d – Haupt an Haupt
- 5c – wie den eigenen Augapfel hüten

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

- mächtigen Dampf haben – große Angst haben (E. Agricola. Wörter und Wendungen)
- ein frecher Spatz – ein dreistes kleines Kind (Klappenbach und Steinitz)
- auf der richtigen Spur sein – in der richtigen Richtung suchen (Klappenbach und Steinitz)
- Haupt an Haupt – Kopf an Kopf (Klappenbach und Steinitz)
- wie den eigenen Augapfel hüten – etwas Kostbares hüten (E. Agricola. Wörter und Wendungen)

### **III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1h	Хороший спутник – половина дороги.
2f	Было бы болото, а черти найдутся.
3k	Ложка дёгтя портит бочку мёда.
4i	Волков бояться – в лес не ходить.
5a	Всякому овощу своё время.
6c	Шила в мешке не утаишь.
7b	Всяк сверчок знай свой шесток.
8e	В чужом огороде трава зеленее.
9d	Подстреленного сокола и вороны клювом долбят.
10g	Что посеешь, то и пожнёшь.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1a, 2d, 3h, 4f, 5g

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

Waagerecht: 1. Brandenburg; 4. Mainz; 5. Fehmarn; 9. Niedersachsen; 10. Ulm.

Senkrecht: 2. Bayern; 3. Pergamonmuseum; 6. Frauenkirche; 7. Hessen; 8. Ostsee.

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл.

Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли три варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного немецкого писателя.*

*Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1a».*

1б, 2а, 3в, 4а, 5б

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

1. *Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.*

*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.*

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. *Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».*

(1) Wo ist diese Tür jetzt?

- (2) Die Wand bewegt sich.  
 (3) Versuch noch mal!  
 (4) Ich kann sie nicht mehr halten!  
 (5) So viel Lärm von einer kleinen Tür!

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту – 0 баллов.

## **VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4

	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0